

- 目 的 ①愛媛のものづくり企業のスゴ技を知る  
 ②ものづくり企業の幅広さ、多様な働き方・仕事があることを知る
- 時 間 50分授業のモデル（2コマ授業の場合は1コマ目のモデル）
- 準備物 タブレット等デバイス、「スゴ技BOOK」ワークシート（以下ワークシート）

| タイムライン                                     | 内容                                                                                                                                                                                                               | 指導ポイント                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 導入<br>(5M)                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の目的の説明。</li> <li>・ものづくり企業とは何か。<br/>様々な業種があることを説明。<br/>例：IT・コンピューター、電気機械・繊維・<br/>金属製品・食料品など</li> </ul>                                                                  | ものづくりの業界は、様々な業種のなかでも、生活に欠かせない身近なものから、スケールの大きなものなど、日本経済を支えている重要な業界であることを説明。                                                                                                                                                                                                        |
| 2. デジタル版「スゴ技BOOK」で、興味ある会社や仕事を発見する<br>(20M) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタル版「スゴ技BOOK」の使い方を説明。<br/>(デジタルブック使用マニュアルを閲覧)</li> <li>・ワークシートの①を記入。</li> <li>・各自デバイスで、デジタル版「スゴ技BOOK」を閲覧し、興味ある会社や仕事、意外な発見があった会社等を見つける。</li> <li>・ワークシート②を記入。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・会社が多数あり、多様な産業があることを知って、興味をもつきっかけとなる。(幅を広げる)</li> <li>・ワークシート①で記入したキーワードを検索すると、該当する企業のページを見ることができる。</li> <li>・興味のあるキーワードが見つからない場合でも、閲覧することで興味を発見できることもあるので、まずは閲覧してみるよう促す。</li> <li>・答え探しでなく興味の発見なので、「数は多くても、少なくとも、1つでも大丈夫」と伝える。</li> </ul> |
| 3. シート②の発見結果を共有する<br>(10M)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・見つけた会社、面白いと思ったところ、なぜ面白いと思ったかを、ペアもしくはグループで発表しあう。</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・お互いの考えを尊重しあう姿勢を大切に</li> </ul> <p>「聞き手は話す相手に興味をもって聞きましょう」「お互いの興味ポイントを楽しみながら話し合いましょう」と伝える。</p>                                                                                                                                              |
| 4. 様々な仕事を知る<br>(10M)                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタル版「スゴ技BOOK」の3ページ「ものづくりという仕事の流れを見てみよう」を活用し、ものづくり企業にある様々な仕事(職種)を知る。</li> <li>・ワークシート③を記入：自分ならどんな仕事に向いていそうか考えてみる。</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・製造だけでなく、企画や営業、事務など幅広い仕事(職種)があることを伝える。</li> <li>・デジタル版「スゴ技BOOK」4、5ページ「自分に合う仕事を探してみよう」を活用し、興味診断をすることもできる。</li> </ul>                                                                                                                        |
| 5. まとめ<br>(5M)                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート④を記入：わかったこと・気づきを記入する。<br/>数名発表</li> </ul>                                                                                                                          | ものづくり企業(会社や働き方)に関する気づきや、自分(興味・適性)に関する気づきの記入を促す。                                                                                                                                                                                                                                   |

【2コマ実施用】 ※このプログラム例は2コマ目として活用する(※1コマ目：『【1コマ実施用】』を活用)

## デジタル版「スゴ技BOOK」 授業プログラム例

●目 的 将来の職業に関する興味の幅を広げ、これからの進路選択のために自ら「やってみようと思うこと」を見つける。

●時 間 50分授業2コマ目のモデル

●準備物 タブレット等デバイス、「スゴ技BOOK」ワークシート（以下ワークシート）

| タイムライン                             | 内容                                                                                                                                                        | 指導ポイント                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 導入<br>(3M)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・前回の振り返り</li> <li>・授業の目的の説明</li> </ul>                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
| 2. 将来のために身につける力や学びについて考える<br>(10M) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート⑤を記入。</li> </ul> <p>ワークシート②で発見した企業のページの「この仕事に就くために今できること」などを参考に、身につけたらよい力や必要な学びについて調べ、考える。</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・製造、技術職以外の仕事（職種）が合っている生徒にも、興味を持った企業で事務職や営業職などに就いたことをイメージして考えてもらう。</li> </ul> <p>※「スゴ技BOOK」126、127ページの「『働く人』になるためのアドバイス」も、学校生活でできることを考えるヒントになる。</p> |
| 3. これからやってみたいことを考える・調べる<br>(10M)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート⑥を記入。</li> </ul> <p>ワークシート⑤で考えたことについて、学んだ方がよいことや学び方、身につけたらよい力を育てるために取り組んだ方がよいことについて考え、「自分のアイディア」欄に記入する。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・勉強以外の経験も大切。いろいろな経験が将来に生きることを伝える。</li> </ul> <p>※付箋1枚に1つずつ、やってみたいことをどんどん書いていく方法もある。</p>                                                            |
| 4. ⑤⑥について共有する<br>(10M)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・これから何をしていきたいかについて各自が考えたことを、ペアもしくはグループで伝えあう。</li> <li>・ワークシート⑥の「【みんなのアイディア】」欄に記入する。</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表者が安心して発言できるよう、「聞く人は応援する気持ちで聞きましょう」と伝える。</li> </ul>                                                                                              |
| 5. ⑦これからやってみること3つを決める<br>(7M)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート⑥で出し合ったアイディアを参考に、これからやってみたいことを3つ決めて、ワークシート⑦を記入する。</li> </ul>                                                |                                                                                                                                                                                           |
| 6. まとめ<br>(10M)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート⑧を記入。</li> <li>・2回の授業でわかったことや感想を発表する。</li> <li>・先生からのメッセージ</li> </ul>                                       | <p>※後日、3つ選んだ「やってみること」についてどうなったかフォローアップの場を設け、生徒同士が励まし合う場をつくると効果的。その際、「やったか、やってないか」を問う場でなく、これから頑張る応援の場にとすると良い。</p>                                                                          |